V

**T.C.**

**VAN VALİLİĞİ**

**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**VAN OKUYOR PROJESİ**

TALİP YILMAZ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **T.C.**  **VAN VALİLİĞİ**  **İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  **2021/2022**  **EĞİTİM ÖĞRETİM YILI VAN OKUYOR PROJESİ** | | | | | | | | |
| **PROJENİN ADI** | | **VAN OKUYOR** | | | | | | | | |
| **PROJENİN DAYANAKLARI** | | Kitap okuma alışkanlığı -herkes tarafından kabul edildiği gibi - ülkemizde yetersizliği belli olan bir sorundur. 2020 yılında yapılan bir araştırma raporuna göre, ülkede gazete okumayanların oranı 2019’da yüzde 48.4 iken 2020 yılında yüzde 56.6’ya yükselmiş. Kitap okumayanların oranı ise yüzde 50.9’dan, yüzde 59.1’e ulaşmış. 2020’de yalnızca internetten gazete okuyanların oranı yüzde 62.9’a yükselirken, basılı gazete okuma oranı ise yüzde 37.1’e gerilemiştir. Rapora göre, sosyal medya hesaplarına vakit ayıranların oranı yüzde 92.1 iken, televizyon izleyenlerin oranı ise yüzde 93.3 olarak belirlenmiştir. Bu sorunun halledilmesi için ülke genelinde ciddi tedbirlerin alınması bir zorunluluk haline gelmiştir. Kelime dağarcığı fakir olan bir gençliğin yegane çaresi okuma kültürünü kazanmasıdır. Hazırladığımız bu proje çerçevesinde öğrenci, idareci ve 2021/2022öğretim yılı boyunca kitap okumuş olacaklardır. Kültürel ve manevi dinamikleri açısından “oku” kavramına yabancı olmayan bir milletin kitaptan uzak yaşaması düşünülemez. TÜİK verilerine göre ülkemizde basılan kitap sayısı ile okuma oranı arasında bir paralellik bulunmamaktadır. Uluslararası Yayıncılar Birliğinin kitap okuma verilerine göre Türkiye’de kişi başına düşen kitap sayısı 8.4’ü geçmemektedir. Bu sonuca bakarak okuma kültürünün yaygınlaşmasının elzem olduğu ortadadır. Projemiz bu dayanaktan hareketle 2021/2022 öğretim yılı boyunca Van’daki tüm okullarda uygulanacaktır.  Bu proje, MEB Mesleki Teknik Eğitimi Genel Müdürlüğü’nün 01.06.2017 tarih ve 90757378-82199 E.8078486 sayılı yazısında ifade edildiği gerekçe ve usul ile uygulanacaktır. | | | | | | | | |
| **PROJENİN AMACI** | | -Öğrencilere düzenli okuma alışkanlığı kazandırmak, araştıran, okuyan, sorgulayan, sağlıklı analiz yapabilen, engin dünya görüşüne sahip, milli-manevi değerlerle donanmış, aklın ve bilimin aydınlığında hareket edebilen bireyler olarak topluma kazandırılmalarını sağlamak.  -Kitaplarla barışık bir sosyal yaşam kültürü oluşturmak.  -Kitaplarla arkadaş olunabileceğini gerçekleştirmek. | | | | | | | | |
| **HEDEF KİTLE** | | a) Van ilindeki tüm ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri  b) Bu okullardaki yönetici ve öğretmenler  c) Öğrenci velileri | | | | | | | | |
| **uygulama aşamaları** | | **il milli eğitim MÜDÜRLÜĞÜNÜNÜN görevleri**  -Projenin tanıtımı amacıyla Van ilindeki tüm okullara resmi yazıların gönderilmesi  -Projeyi tanıtan afişlerin hazırlanması ve okullara dağıtılmak üzere ilçe merkezlerine gönderilmesi  -Okullardan hazırlanan aylık planları ve okuma etkinliklerini yerinde ve zamanında izlemek amacıyla ziyaretlerde bulunulması ve ilgili görsellerin kayıt altına alınması  -İlçe merkezlerinde ilgili şube müdürüyle beraber her okuldan projeden sorumlu bir öğretmenin katılacağı bilgilendirme toplantıları düzenlemesi  -Ar-Ge birimin tarafından okuma saatlerini denetlemeyle beraber “okuma kültürü” konulu seminerler verilmesi ve okul ziyaretleri yapılması  **İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNİN GÖREVLERİ**  -Projeyle ilgili afiş ve dokümanların okullara zamanında ulaştırılmasını sağlamak.  -Proje koordinatör ve ekiplerine etkinlik süresince destek sağlamak.  -Her ilçede proje sorumlusu şube müdürünü belirlemek.  **OKUL YÖNETİMLERİNİN GÖREVLERİ**  -Okulda projeden sorumlu bir müdür yardımcısı ve bir sorumlu öğretmen belirlemek.  -Okunacak kitapların seçimini yapacak olan komisyonu oluşturmak.  -Okunacak kitaplar için örnek listeler hazırlayıp okulda duyurusunu yapmak (100 temel eser, yeni belirlenecek eserler ve öğrencilerin getireceği kitaplar)  -Projeyle ilgili afiş ve dokümanları öğrencilerin görebileceği alanlarda sergilemek.  -Etkinliğin verimliliğini artırmak amacıyla okul kütüphanesi ve sınıf kitaplıklarını zenginleştirmek.  **-**2021/2022 eğitim-öğretim yılı çalışma takvimine göre aylık okuma etkinliği planlarını yapmak.  -Okuma etkinliği planlamasını her gün aynı derse denk getirilmeden -1 ders saati olacak şekilde ve eğitim öğretimi aksatmayacak şekilde yapmak ve dönemlik olarak düzenlenecek raporları dönem sonlarında genel rapora dönüştürerek ilçe milli eğitim müdürlüklerine göndermek.  -Etkinliğin herhangi bir aksamaya uğramadan devamını sağlamak.  -Etkinlik kapsamında okunan kitapların aylık olarak –e okula işlenmesini sağlamak.  -Her ay sonunda bayrak törenlerinde okulun imkanları dahilinde “ayın en fazla kitap okuyan öğrencisini” ödüllendirmek.  -Yönetici ve öğretmenlerin de okuma etkinliğine katılımını sağlamak  -Etkinlik kapsamında okutulacak kitapların eğitim öğretimin mana ve ruhuna uygun eserler olmasına dikkat edilmesini sağlamak.  **OKULLARDAKİ UYGULAMANIN AYRINTILI AŞAMALARI**  1. 13 Eylül 2021 Pazartesi günü ilk derste zil çalınmak suretiyle okul müdürü, idareci, öğretmen, eğitim çalışanları ve öğrenciler aynı anda okuma kampanyamızın startını vereceklerdir.  2. Bütün ilde bütünlük sağlamak amacıyla 13 Eylül 2021’den itibaren uygulanacaktır. Planlama yapılırken tatil günleri ve sömestr tatili ile yaz tatili dikkate alınacaktır. Proje eğitim-öğretim yılı son haftasına kadar devam ettirilecektir.  3. Her sınıfta ve okul kütüphanesinde öğretmen ve öğrencilerin katkısıyla kitap havuzu oluşturulacaktır. Bu havuzdaki kitaplar sınıf Kütüphanecilik Kulübü tarafından sınıf kitaplığına kitabın kime ait olduğu da belirtilerek kayıt yapılacaktır. Oluşturulacak kitap havuzundan öğrenciler yıl sonuna kadar dönüşümlü olarak bu kitapları okuyacaklardır. Öğrenciler kendi getirdikleri kitapları da -komisyon incelemesinden sonra- okuyabileceklerdir.  4. Okuma esnasında tüm sınıf kapıları açık tutulacaktır.  5.Öğretmenlerin gözetiminde kitap okunması sağlanacaktır.  6.Okul idarecileri de zaman zaman sınıflara girerek öğrencilerin arasında kitap okumaları projeye disiplin sağlayacaktır.  7. Sınıf rehber öğretmenleri okunan kitap sayısını e-okul’a gireceklerdir.  8. Her eğitim kurumu; “Van Okuyor” projesini takip için; okul müdürünün başkanlığında kurumun personel sayısı göz önünde bulundurarak okul proje sorumlusu başkanlığında bir komisyon kuracaktır.  9. Sınıf rehber öğretmeni, her ayın sonunda öğrencinin okuduğu kitap sayısı ve sayfasını Okul Kitap Okuma Komisyonuna bildirecektir.  10. Okul Kitap Okuma Komisyonu her dönem sonunda rapor hazırlayacaktır. Okul idarecileri, hazırlanan bu raporları İl Mem Ar-Ge birimine iletilmek üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine ileteceklerdir.  12. Okul Kitap Okuma Komisyonu velilerin de sürece katılması hususunda velilerle buluşma toplantıları düzenleyebilecektir.  13. Sınav tarihleri okuma saatine uygun düzenlenecektir.  14. “Okul Kitap Okuma Komisyonu” 100 Temel Eser dışında öğrencilerin okuduğu kitapları da inceleyerek uygun olup-olmadığına karar verebilecektir.  15. Uygulama saati; ilk hafta, 1. ders saati, diğer haftalarda da dönüşümlü olarak; 2.3.4.5.6.7 ve 8. saatlerinde de aynı şekilde uygulanacaktır. Böylece haftanın beş günü sırasıyla dönüşümlü (Örnek: 1. Hafta. 1.Ders saati, 2. Hafta 2. Ders saati.. olarak uygulanacaktır. Örnek çizelge ektedir.)  16. Öğrencilerin okudukları kitaplar, ilgili öğretmenlerce “Kitap Okuma Takip Defterine -ya da- Dosyasına” kaydedilerek takip edilecektir. Ayrıca her okuldaki “proje yürütme komisyonu” projenin uygulama safhasındaki tüm bilgi ve belgeleri dosyalayacaktır.  17. “Okuma” faaliyetine öğretmeler de bizzat katılarak “rol-model” olacaklardır  19. İlkokullarda “sınıf öğretmenleri,” orta ve liselerde ise ‘Türkçe ve Edebiyat” öğretmenleri ölçme ve değerlendirme yaparken çok kitap okuyan öğrencilerin performanslarını dikkate alacaklardır. | | | | | | | | |
| **PROJENİN ÇIKTILARI** | | -Bütün okullarda yönetici, öğretmen ve öğrenciler okuma etkinliğine katılarak kolektif bir çalışma yapmış olurlar.  -Öğrencilere kitap okuma zevki ve sevgisi kazandırılmış olur.  -Okuma erdemi sayesinde yorum yapma, analiz yeteneği ve dili daha doğru kullanma becerisi kazanılmış olur.  -Ülkemiz açısından kitap okuma düzeyinin yükseltilmesine katkıda bulunulur.  -Öğrenciler belirli aralıklarla ödüllendirilerek emek harcamanın müsbet sonuçları bizzat yaşatılmış olur.  -Okulda kitap okumayı alışkanlık haline getiren öğrenci boş zamanlarında da okuma alışkanlığını devam ettirir.  -Ülke genelinde yapılacak benzeri projelere örneklik teşkil edilmiş olur.  -Medeniyet köklerine bağlı ve çağdaş dünyaya kendi kültürel kodlarından uzaklaşmadan entegre olunacak bir anlayış geliştirilmiş olur. | | | | | | | | |
|  | | **VAN OKUYOR PROJESİ KOORDİNATÖRÜ** | | | | | | | | |
| **Adı Soyadı** | | Fuat ARPA | | | | | | | | |
| **Telefon** | | 0505 224 53 13 | | | | | | | | |
| **İş Tel** | | 432 222 41 62 ///iç hat.319 | | | | | | | | |
| **VAN OKUYOR PROJESİ UYGULAMA SAATİ ÇİZELGESİ** | | | | | | | | | | |
|  | | **1.DERS** | | **2.DERS** | **3.DERS** | **4.DERS** | **5.DERS** | **6.DERS** | **7.DERS** | **8. DERS** |
| **1.HAFTA** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| PAZARTESİ | | **X** | |  |  |  |  |  |  |  |
| SALI | | **X** | |  |  |  |  |  |  |  |
| ÇARŞAMBA | | **X** | |  |  |  |  |  |  |  |
| PERŞEMBE | | **X** | |  |  |  |  |  |  |  |
| CUMA | | **X** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.HAFTA** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| PAZARTESİ | |  | | **X** |  |  |  |  |  |  |
| SALI | |  | | **X** |  |  |  |  |  |  |
| ÇARŞAMBA | |  | | **X** |  |  |  |  |  |  |
| PERŞEMBE | |  | | **X** |  |  |  |  |  |  |
| CUMA | |  | | **X** |  |  |  |  |  |  |
| **3.HAFTA** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| PAZARTESİ | |  | |  | **X** |  |  |  |  |  |
| SALI | |  | |  | **X** |  |  |  |  |  |
| ÇARŞAMBA | |  | |  | **X** |  |  |  |  |  |
| PERŞEMBE | |  | |  | **X** |  |  |  |  |  |
| CUMA | |  | |  | **X** |  |  |  |  |  |
| **4.HAFTA** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| PAZARTESİ | |  | |  |  | **X** |  |  |  |  |
| SALI | |  | |  |  | **X** |  |  |  |  |
| ÇARŞAMBA | |  | |  |  | **X** |  |  |  |  |
| PERŞEMBE | |  | |  |  | **X** |  |  |  |  |
| CUMA | |  | |  |  | **X** |  |  |  |  |
| **5.HAFTA** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| PAZARTESİ | |  | |  |  |  | **X** |  |  |  |
| SALI | |  | |  |  |  | **X** |  |  |  |
| ÇARŞAMBA | |  | |  |  |  | **X** |  |  |  |
| PERŞEMBE | |  | |  |  |  | **X** |  |  |  |
| CUMA | |  | |  |  |  | **X** |  |  |  |
| **6.HAFTA** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| PAZARTESİ | |  | |  |  |  |  | **X** |  |  |
| SALI | |  | |  |  |  |  | **X** |  |  |
| ÇARŞAMBA | |  | |  |  |  |  | **X** |  |  |
| PERŞEMBE | |  | |  |  |  |  | **X** |  |  |
| CUMA | |  | |  |  |  |  | **X** |  |  |
| **7.HAFTA** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| PAZARTESİ | |  | |  |  |  |  |  | **X** |  |
| SALI | |  | |  |  |  |  |  | **X** |  |
| ÇARŞAMBA | |  | |  |  |  |  |  | **X** |  |
| PERŞEMBE | |  | |  |  |  |  |  | **X** |  |
| CUMA | |  | |  |  |  |  |  | **X** |  |
| **8.HAFTA** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| PAZARTESİ | |  | |  |  |  |  |  |  | **X** |
| SALI | |  | |  |  |  |  |  |  | **X** |
| ÇARŞAMBA | |  | |  |  |  |  |  |  | **X** |
| PERŞEMBE | |  | |  |  |  |  |  |  | **X** |
| CUMA | |  | |  |  |  |  |  |  | **X** |

**Ek.1 (Okulda kalacaktır)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021/2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**  **……………………...……………………………………… OKULU**  **…….. SINIFI İÇİN AYLIK KİTAP OKUMA TAKİP ÇİZELGESİ**    … /…/ | | | | | | | | | | |
| **Okul No** | **Öğrencinin**  **Adı Soyadı** | **Okunan Kitap Sayısı**  **(aylara göre)** | | | | **Okunan Sayfa Sayısı** | | | | **Açıklamalar** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ek-2**

**OKULLARDAN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE DÖNEM SONLARINDA GÖNDERİLECEK RAPOR**

|  |  |
| --- | --- |
| OKULU |  |
| DÖNEM |  |
| OKUMA ETKİNLİĞİNE KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI |  |
| ETKİNLİKTE OKUNAN KİTAP SAYISI |  |

**Ek:3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UYGULAMA** | **EYLÜL** | **EKİM** | **KASIM** | **ARALIK** | **OCAK** | **ŞUBAT** | **MART** | **NİSAN** | **MAYIS** | **HAZİRAN** |
| ***Ar*-ge birimince görevli öğretmenler için bilgilendirme toplantıları ve resmi yazışmalar** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Görevli öğretmenlerin okullarında kendilerinin yapacağı bilgilendirme toplantıları** | **X** |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |
| **Ar-ge görevlileri ve okul komisyonlarının proje uygulamalarını yerinde izlemeleri-Seminerler verilmesi** |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |

**Ek:4**

**İLÇELERDEN İLE GÖNDERİLECEK RAPOR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İLÇE:**  **2021/2022 I. KANAAT DÖNEMİ** |  | |
| **OKUMA ETKİNLİĞİNE KATILAN OKULLAR** | **ÖĞRENCİ SAYISI** | **ETKİNLİKTE OKUNAN KİTAP SAYISI** |
| İLKOKULLAR |  |  |
|  |  |  |
| ORTAOKULLAR |  |  |
|  |  |  |
| LİSELER |  |  |
|  |  |  |
| **TOPLAM** |  |  |